

**PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO 2018-2019

**IES CARLOS BOUSOÑO
MAJADAHONDA**

INDICE

- 1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO**
- 2. OBJETIVOS GENERALES**
- 3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN**
- 4. PROPUESTAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS**
 - 4.1 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
 - 4.2 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**
 - 4.3 DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO**
 - 4.4 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
 - 4.5 DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**
 - 4.6 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**
 - 4.7 DEPARTAMENTO DE CICLO**
 - 4.8 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**
 - 4.9 DEPARTAMENTO DE INGLÉS**
 - 4.10 DEPARTAMENTO DE DIBUJO**
 - 4.11 DEPARTAMENTO DE MÚSICA**
 - 4.12 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**
 - 4.13 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**
 - 4.14 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**
 - 4.15 DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**
- 5. DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN**
- 6. PLAN DE MEJORA**

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

Jefa de departamento: Susana Cruz Mendoza

2. OBJETIVOS GENERALES:

1º.- Promover el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares del Centro

2º.- Coordinar e impulsar dichas actividades

3º.- Facilitar a los Departamentos didácticos la organización de actividades extraescolares que complementen y enriquezcan sus programaciones

4º.- Impulsar el desarrollo de la responsabilidad individual y colectiva.

5º.- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de ningún tipo.

3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

1º.- El plan de actividades extraescolares y complementarias del Centro se basará fundamentalmente en las propuestas de:

- Los departamentos didácticos.
- Del departamento de AAEE.
- Del AMPA

2º.- Será competencia directa del Departamento de Extraescolares la organización de:

- La Semana Blanca (con el Departamento de Educación Física)
- La feria anual del libro y la feria de intercambio de libros.
- El viaje fin de curso para los alumnos de 4º de ESO.
- Camino de Santiago para los alumnos de 1º Bachillerato
- Cualquier actividad que resulte de interés didáctico o educativo para el Centro.

- Concurso literario y de comic (con el Departamento de Lengua)
- Concurso de cortos (con el Dep. de Dibujo, Imagen y Comunicación)
- Graduación” de 2º de Bachillerato.

3º.- Durante este curso 2018-2019 se mantendrá la medida de recoger una cantidad de dinero, en concepto de extraescolares, así como una única hoja de autorización al principio de curso. Se han pedido 30 euros a cada alumno para pagar el transporte y la entrada de las actividades. En el caso de que una actividad exigiera un presupuesto especial habría que valorar si lo pagan los alumnos o se pudiera incluir en los gastos de los 30 euros.

4º. Al finalizar la actividad se pasará una hoja de evaluación a los profesores responsables con el fin de recoger posibles propuestas de mejora o cambios en la actividad. Quedará registrada de esta forma la valoración de la experiencia.

4. PROPUESTAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

4.1 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Departamento tiene previstas, en principio, las siguientes actividades:

Primero de la ESO:

- Arqueopinto. Visita y taller. Prevista para el primer trimestre.
- Alcalá de Henares. Prevista para el segundo trimestre.

Segundo de la ESO:

- Parque Europa. Prevista para el primer trimestre.
- Madrid medieval. Prevista para el segundo trimestre.

Tercero de la ESO:

- Museo de América. Prevista para el segundo trimestre.
- Madrid de los Austrias. Prevista para finales del segundo trimestre o principios del tercer trimestre.

Cuarto de la ESO:

- Toledo/Museo del Ejército o recorrido por el Madrid del siglo XIX. Prevista para finales del segundo trimestre.
- Frente del Agua. Prevista para el tercer trimestre.

Primero de Bachillerato:

- *Alumnos de Historia Contemporánea. Visita a la Hemeroteca.* Prevista para el segundo trimestre.

Además, consideramos la posibilidad de realizar otras visitas o de ampliar las previstas, en función de las exposiciones y actividades que se vayan celebrando a lo largo del curso. Por último, el Departamento de Geografía e Historia está dispuesto a colaborar con las actividades propuestas por otros Departamentos con el fin de que éstas sean más completas.

4.2 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Entre los propósitos que persiguen este tipo de actividades destacamos:

- Completar la formación que reciben los alumnos en las actividades curriculares.
- Mejorar las relaciones entre alumnos y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea.
- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción y el respeto hacia los demás, y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.
- Estimular el deseo de investigar y saber.
- Favorecer la sensibilidad, la curiosidad y la creatividad del alumno.
- Despertar el sentido de la responsabilidad en las actividades en las que se integren y realicen.

Este Departamento quiere potenciar la participación del alumnado en actividades que complementen la labor didáctica llevada dentro de las clases. Y ello con un triple objetivo:

- Mostrar al alumnado la utilidad y presencia de las matemáticas en la vida social y en la historia de nuestro país.
- Aumentar la motivación y el interés por las matemáticas.
- Poner al alumnado en situaciones de aprendizaje imposibles de reproducir en las aulas, sacando la clase fuera de ellas.

Entre las posibles actividades complementarias que se han propuesto al dpto. de extraescolares están las siguientes:

1. Concurso de Primavera.
2. Concurso de fotografía Matemática.
3. Participación en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid.
4. Participación en la Semana de la Ciencia del IES.
5. Gymkanamatemática de la Comunidad de Madrid.
6. Visita al Instituto de Estadística de Madrid
7. Exposición matemática.
8. Visita a Cosmocaixa.
9. Visita a la Facultad en la Universidad Complutense de Madrid

Asimismo se organizarán otras actividades extraescolares o complementarias no previstas actualmente y que puedan surgir a lo largo del curso.

Si algún alumno no realiza la actividad por cualquier motivo, el profesor le propondrá un trabajo que estará basado en los contenidos de dicha actividad.

4.3 DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

Las actividades complementarias y extracurriculares adquieren una gran importancia para el desarrollo de las capacidades de los alumnos puesto que contribuyen a la preparación de las personas para vivir en sociedad y las ayudan a completar facetas formativas que las vinculan con el mundo. Son una llave más para el aprendizaje de toda una serie de normas de convivencia, de hábitos y de actitudes individuales y colectivas que dan sentido moral y cívico a la conducta de nuestros alumnos.

Estas actividades tienen que estar debidamente planificadas por el Departamento y se reparten a lo largo del curso con el fin de que no interfieran en los periodos de exámenes.

Para las actividades organizadas fuera de la Comunidad de Madrid se pedirá la autorización correspondiente en el plazo fijado por ley.

Se proponen las siguientes actividades complementarias y extracurriculares:

Actividad Asistencia a dos obras de teatro clásico en Segóbriga y visita al yacimiento arqueológico.		Fecha En fecha por definir de acuerdo con la programación del festival.	
Destinatarios	4º Latín; 2º Bach. Latín y Griego	Responsables	Departamento de lenguas Clásicas. Otros departamentos: Orientación y Lengua(Teatro)
Justificación / objetivos Conocer los textos clásicos a través de su representación en directo.			
Estándares Aprendizaje Evaluables <ul style="list-style-type: none"> Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias. 			
Instrumentos de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> Prueba oral o escrita sobre el grado de comprensión de la obra de teatro. 			

Actividad(es) Visitas al Museo del Prado, Museo Arqueológico de Madrid o cualquier otro museo con una exposición de tema grecorromano.		Fecha 1ª o 2ª evaluación (a determinar)	
Destinatarios	4º Latín; 2º bach. Latín y Griego	Responsables	Departamento de lenguas Clásicas. Otros departamentos: geografía e historia, plástica.
Justificación / objetivos Identificar los elementos de la mitología greco-romana en las obras del Museo del Prado. Reconocer y explicar los elementos estudiados de la vida cotidiana de Grecia y Roma en las exposiciones del Museo Arqueológico			
Estándares Aprendizaje Evaluables <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses. • Identifica dentro del imaginario mítico a dioses, semidioses y héroes, explicando los principales aspectos que diferencian a unos de otros. • Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, analizando la influencia de la tradición clásica en este fenómeno y señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos asociándolas a otros rasgos culturales propios de cada época. • Señala semejanzas y diferencias entre los mitos de la antigüedad clásica y los pertenecientes a otras culturas, comparando su tratamiento en la literatura o en la tradición religiosa. • Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada. 			
Instrumentos de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Prueba oral o escrita sobre el grado de aprovechamiento de la visita. 			

Actividad Visita a una Villa Romana (Carranque) o yacimiento arqueológico (Complutum)		Fecha Sin determinar	
Destinatarios	4º Latín; 2º Bach. Latín y Griego	Responsables	Departamento de lenguas Clásicas. Otros departamentos: geografía e historia.
Justificación / objetivos Identificar los elementos de la vida cotidiana estudiados en clase. Reconocer y valorar la presencia de Roma en Hispania. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.			
Estándares Aprendizaje Evaluables <ul style="list-style-type: none"> • Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases. • Enumera, explica e ilustra con ejemplos los aspectos fundamentales que caracterizan el proceso de la romanización de Hispania, señalando su influencia en la historia posterior de nuestro país. 			
Instrumentos de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Prueba oral o escrita sobre el grado de aprovechamiento de la visita. 			

Actividad Presentación al certamen Ciceroniano en la sede nacional que se determine y de obtener éxito viaje a Arpino (Italia) con el alumno.		Fecha Finales de curso. Pendiente de fechas de evaluación final y evaluación extraordinaria de junio	
Destinatarios	Alumnos de 2º bachillerato que preparen la prueba	Responsables	Departamento de lenguas Clásicas.
Justificación / objetivos Preparación intensiva y complementaria de la asignatura de Latín II			
Estándares Aprendizaje Evaluables <ul style="list-style-type: none"> • Todos los propios de la materia en cuestión de traducción , morfología y sintaxis 			
Instrumentos de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • La propia prueba en que consiste el certamen. 			

4.4 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA-GEOLOGÍA

1º de ESO

- Cohete de agua
- Visita al Planetario

3º de ESO

- Visita a dos plantas potabilizadoras
- Estudio geológico de la Sierra Norte de Madrid

4º de ESO(Biología y Geología)

- Visita al centro de Tratamiento Residuos de Valdemingomez
- Evolución del Hayedo

4º de ESO (Ciencias Aplicadas)

- Visita a una Depuradora
- Cohete de agua
- Laboratorio de agua

1º de BACHILLERATO (Cultura Científica)

- Laboratorio de agua
- Visita a una depuradora
- Estudio de una incidencia ambiental

1º de BACHILLERATO (Biología y Geología)

- Visita al Museo Geominero
- Laboratorio de agua
- Desenredando el bosque

4.5 DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El Departamento de Lengua castellana y Literatura ha programado para este curso las siguientes actividades:

Actividades generales:

1. Asistencia a representaciones teatrales en horario de tarde-noche.

Según cartelera.

En principio están previstas las siguientes:

Desde lo invisible, Irma Correa. Teatro Pavón (Octubre)

El castigo sin venganza, Teatro de la Comedia (Febrero)

2. Asistencia a tres representaciones teatrales en horario de mañana.
De *La joven compañía* en el Teatro Conde Duque y Teatros del canal:
Barro (mes de diciembre) para Artes escénicas y *Lorca joven* (mes de marzo) para 3º de la ESO.
Asistencia a la representación *Tres sombreros de copa* (Grupo de Las trescientas pistolas) zona Metropolitano. Para 4º de la ESO.
3. Concurso Literario.
4. Actividades del Día del Libro.
5. Actividades de la semana de la ciencia.
6. Participación en la propuesta de “A viva voz”

Actividades específicas:

1ºESO: Visita cultural al Museo Thyssen para llevar a cabo una actividad fotográfica y de composición escrita. (2º Trimestre)

2º ESO: Visita cultural al Museo Thyssen para llevar a cabo una actividad fotográfica y de composición escrita. (2º Trimestre)

1º y 2º Bachillerato: Asistencia a una representación teatral de la Joven Compañía en el Cuartel del Conde Duque. (Segundo trimestre)

1º Bachillerato: Participación en el taller de columnismo realizado por la Fundación Francisco Umbral de Majadahonda.

2º Bachillerato (Artes escénicas): Participación en el programa de Encuentros literarios. Está programado y pendiente de aprobación el encuentro con Irma Correa, dramaturga y autora de una de las obras que van a ver representada los alumnos de Artes escénicas.

- 6) Participación en la Muestra de Teatro anual del Instituto.

4.6 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

En este apartado se incluyen dos tipos de actividades. Unas obligatorias y encajadas en el horario lectivo y otra voluntaria y que excede dicho horario.

Las primeras se distribuyen en los diferentes niveles y sirven para el desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, sobre todo los relacionados con las actividades físico-deportivas en el medio natural o en medio no estable.

Al ser actividades que se programan en la jornada lectiva, su realización no plantea inconvenientes para el alumnado en cuanto a su horario. Únicamente podrían darse interferencias con las tareas docentes del alumnado del programa contrapunto y, en ese caso, el profesorado de EF debe asignar trabajos alternativos para que este alumnado no se vea perjudicado en su calificación.

A continuación se presenta un cuadro con las que se proponen durante los tres trimestres para los diferentes niveles y más adelante se explica cada una de ellas.

	1º E.S.O.	2º E.S.O.	3º E.S.O.	4º E.S.O.	1º BCH.
1º trimestre	Senderismo	Senderismo	Ruta en piragua	Senderismo	Ruta a caballo
2º trimestre	Ruta raquetas con de nieve	Ruta raquetas con de nieve	Esquí de fondo Solicitada en MCO	Esquí de fondo Solicitada en MCO	Esquí de fondo Solicitada en MCO
	Semana blanca				
3º trimestre		Introducción a la lucha. Solicitada a MCO	Orientación	Escalada/ Patinaje Solicitadas a MCO	Orientación

Los datos generales de estas actividades son los siguientes:

1. Senderismo por la Sierra de Madrid.

Esta actividad se plantea en 1º, 2º y 4º de la ESO, como actividad de senderismo como tal, y con terreno nevado (ruta con raquetas). Con ello atendemos a los contenidos presentes en el currículo que tienen que ver con actividades físico-deportivas en entornos no estables.

- Lugar y fecha de realización

I) En 1º de E.S.O.:

Se prevé que la ruta con raquetas se realice en el segundo trimestre, atendiendo a las condiciones de nieve.

La ruta de senderismo se desarrollará en La Barranca.

II) En 2º de E.S.O.:

Al igual que en 1º, la realización de la ruta con raquetas se prevé para el segundo trimestre.

La ruta de senderismo se desarrollará en el primer trimestre, el itinerario será en las inmediaciones de El Escorial.

- Destinatarios

Los dos grupos de 2º de ESO

III) En 4º de E.S.O.:

La ruta de senderismo se desarrollará en el primer trimestre, el itinerario será en las inmediaciones de Cercedilla.

- Objetivos

Disfrutar el medio natural cercano modificado por las condiciones meteorológicas y aplicando las técnicas de progresión apropiadas, comprometiendo las capacidades físicas básicas e interpretando el entorno mediante los conocimientos de flora y fauna y suelo.

Respetar los parajes naturales y los lugares comunes (autobús), así como al resto de los participantes en la actividad.

Aplicar comportamientos de cuidado del propio cuerpo, teniendo en cuenta las indicaciones previas a la actividad.

Reflexionar sobre el comportamiento del ser humano en el uso y disfrute del medio natural.

- Contenidos

Marcha por la sierra con y sin nieve.

Conocimientos sobre las necesidades materiales y las capacidades físicas implicadas.

2. Esquí de fondo:

Es una actividad que enlaza con las rutas con raquetas ofertadas en niveles anteriores.

- Lugar y fecha de realización

Sierra de Madrid, se solicita a MCO.

- Destinatarios:

Alumnado de 3º de E.S.O., 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato.

- Objetivos:

Conocer nuevas técnicas de progresión por el medio natural nevado (iniciación al esquí de fondo).

Ser consciente de los riesgos asociados a las condiciones meteorológicas en terrenos nevados (aludes, avalanchas, etc.)

Disfrutar del entorno cercano con actividades que pueden ser realizadas en el tiempo libre.

- Contenidos:

Técnica del esquí de fondo

Ruta por terreno nevado.

3. Orientación

- Lugar y fecha de realización

Monte del Pilar de Majadahonda, en el primer o tercer trimestre

- Destinatarios

Alumnado de 3º de ESO y 1º de Bachillerato.

- Objetivos:

Aplicar conocimientos sobre el deporte de orientación en un entorno cercano, pero no habitual para muchos.

Utilizar la interpretación de mapas como herramienta en la solución de la tarea propuesta.

Trabajar en equipo, buscando la eficacia en las soluciones aportadas.

Cuidar el medio natural en el desarrollo de actividades deportivas.

- Contenidos

Cross de orientación

Lectura e interpretación de mapas

4. Patinaje sobre ruedas.

- Lugar y fecha de realización

En las instalaciones del centro. Solicitada a MCO.

- Destinatarios

Alumnado de 4º de ESO.

- Objetivos:

Practicar y conocer los elementos básicos del patinaje sobre ruedas.

Mejorar el equilibrio.

- Contenidos

Presentación del deporte, modalidades.

Iniciación al patinaje.

5. Ruta en piragua

Ruta guiada en piragua, bicicleta y orientación

- Lugar y fecha de realización

Primer trimestre en el embalse de Picadas y sus inmediaciones.

- Destinatarios:

3º de E.S.O.

- Objetivos

Aprender el manejo básico de la piragua.

Aplicar la técnica básica aprendida en un recorrido por el río.

Reconocer fauna y flora propias de la zona.

Practicar recorridos en tándem de bicicleta.

7. Ruta a caballo

- Lugar y fecha de realización

Zona de Valsaín, La Granja y Torrecaballeros, primer trimestre

- Destinatarios

Los cuatro grupos de 1º de Bachillerato

- Objetivos:

Practicar la equitación en el medio natural.

Comprobar el impacto de las actividades en el medio natural e intentar minimizar el mismo en el desarrollo de la actividad.

Combinar actividades de senderismo y de equitación como posibles formas de ocio activo.

- Contenidos

Ruta a caballo.

Ruta de senderismo.

Cuidado del medio.

Semana de esquí

Es la actividad voluntaria a la que nos referíamos al principio de este apartado que ya es tradicional en el centro.

- Lugar y fecha de realización:

El lugar se determinará al estudiar las ofertas de las distintas agencias.

Fecha: se barajan dos posibilidades, pero siempre a expensas de las condiciones de nieve: semana después de vacaciones de Navidad o semana anterior a las vacaciones de Semana Santa.

- Destinatarios:

Se ofertará al alumnado de 1º, 2º, y 3º de E.S.O.

- Objetivos:

Conocer y experimentar nuevas formas de actividad física para practicar en los tiempos de ocio.

Mostrar actitudes de respeto hacia los demás y hacia el entorno, fuera del marco académico.

Iniciarse o perfeccionar las técnicas del esquí.

- Contenidos:
Esquí alpino o snowboard
Veladas de animación.
Juegos grupales.

4.7 CICLO FORMATIVO

Actividades	Fechas	curso
Patinaje sobre hielo, Majadahonda	noviembre	1º AB
Colaboración Servicios sociales Majadahonda, alumnos con discapacidad	diciembre	2º AB
Ponencia de deportistas con discapacidad	diciembre/enero	2º AB
Carnaval	marzo	1º B
Olimpiada Escolar de Las Rozas	abril	1º AB
Olimpiada Escolar Villanueva del Pardillo	abril	2º AB
Senderismo / Orientación	abril/ mayo	1º AB
Charla Coaching	abril/ mayo	1º AB
Feria del Fitness	abril/ mayo	1º A
Jornada de Fitness acuático	abril/ mayo	1º A
Marcha 3ª edad, Las Matas - Las Rozas	mayo	1º A
Olimpiadas 3ª edad Las Rozas	mayo	1º A
3ª Edad, Majadahonda	mayo	2º AB
Intercentros	mayo	1º B
Intercentros	mayo	1º B
Carrera solidaria con el CP Rosalía de Castro	junio	1º B

4.8 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Las actividades son las siguientes:

1º ESO:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc...).
- Lectura de libros por niveles.
- Realización de carteles para decorar la clase.

2º ESO:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc...).
- Lectura de libros por niveles.

- Realización de carteles para decorar la clase.

3º ESO:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc...).
- Lectura de libros por niveles.
- Realización de carteles para decorar la clase.
- Posibles salidas culturales al teatro o al cine para ver proyecciones de películas en V.O.
- Posibilidad de realizar un viaje a Francia (Versailles/Aix-en-Provence/o cualquier otra ciudad de interés en Francia) con los alumnos de 3º ESO.
- Posible proyecto de intercambio de cartas con el Instituto Jean Durand de Castelnaudary de Toulouse.

4º ESO:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc...).
- Lectura de libros por niveles.
- Posibles salidas culturales al teatro o al cine para ver proyecciones de películas en V.O.
- Realización de carteles para decorar la clase.
- Posible proyecto de intercambio de cartas con el Instituto Jean Durand de Castelnaudary de Toulouse.

1º BACHILLERATO:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc...).
- Lectura de libros por niveles.
- Posibles salidas culturales al teatro o al cine para ver proyecciones de películas en V.O.
- Posible proyecto de intercambio de cartas con el Instituto Jean Durand de Castelnaudary de Toulouse.

2º BACHILLERATO:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc...).
- Lectura de libros por niveles.
- Posibles salidas culturales al teatro o al cine para ver proyecciones de películas en V.O.

4.9 DEPARTAMENTO DE INGLÉS

La realización de actividades complementarias y extraescolares durante este curso estará condicionada a que éstas no dificulten o impidan el normal funcionamiento del centro y el normal desarrollo de la asignatura.

Actividades Complementarias:

- Participación activa en la *Semana de la Ciencia* y en el proyecto *A Viva Voz*.
- Participación en el programa *Juvenes Traductores*, convocado por la Comisión Europea para los alumnos nacidos en 2001. (Noviembre de 2018)
- Concurso de escritura rápida en inglés. (Abril de 2019)
- The Big Challenge. (A lo largo del curso)

Actividades Extraescolares:

- Viaje a Irlanda del 09 al 15 de febrero de 2019 con los alumnos de ESO 2º y ESO 3º.
- Posible intercambio con EEUU para los alumnos de ESO 4º y BTO 1º.
- Asistencia a una representación teatral en inglés en el auditorio de Majadahonda destinada a todos los alumnos de la ESO y BTO 1º el día 17 de diciembre de 2018.
- Asistencia a una representación teatral en inglés en el auditorio de Majadahonda destinada a los alumnos de ESO 1º el día 27 de febrero de 2019.

4.10 DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Este departamento a lo largo del curso propondrá diferentes salidas dependiendo de la oferta cultura y de exposiciones que se oferten en Madrid.

Actividades ya programadas:

.- **Visita Museo Thyssen.** 18 de enero 2019. 2ºBch C
25 de enero 20º9. 2ºBch D

.- **Visita Exposición Disney. El arte do contar historias.** Caixa Fórum.
Madrid 19 de octubre 2018

.- **Visita Museo Arqueológico Nacional. Madrid.** En horario no lectivo. 1º
Bach C y D. Octubre 2018

.- **Cine ZOCO de Majadahonda.** 1º y 2º Bach de Artes. 14 de diciembre de 2018

.- **Salida al Monte del Pilar,** Realización de Dibujos del Natural. 1º y 2º ESO. Fecha sin determinar.

.-**Visita a la Filmoteca Nacional.** Fechas y grupos sin determinar

4.11 DEPARTAMENTO DE MÚSICA

2º Y 3º ESO

- Asistencia a espectáculo de danza del Real Conservatorio Profesional de Danza Mariemma. Fecha: Febrero –Marzo a determinar.
- Asistencia a la Muestra de Artes Escénicas, Música y Danza de los alumnos de Bachillerato de Artes. Auditorio Alfredo Kraus.

3º ESO

- Concierto de Música en directo en el aula de alumnos del Conservatorio de 6º de Profesional
- Salida a concierto con fecha a confirmar

Artes Escénicas de 4º ESO

- Visita a la RESAD
- Asistencia a obra de teatro en la RESAD

Bachillerato de artes escénicas, Música y Danza 1º y 2º

- Muestra de Artes Escénicas, Música y Danza. Días 21 de diciembre por la mañana y en enero por la tarde, día a determinar, en el Auditorio Alfredo Kraus.
- Asistencia al preestreno del musical infantil de CB Teatro en el auditorio Alfredo Kraus. Última semana de febrero.

Todos los grupos

- Ensayos y conciertos de orquesta de cámara (CB CÁMARA) con alumnos de conservatorios y escuelas de música matriculados en nuestro centro bajo la dirección de Dña. Josefina Arenal.
- Taller de teatro. En colaboración con CB Teatro. Miércoles de 15,05 a 16,30. Todas las producciones son de teatro musical, incluso algunas tienen música en directo.
- Se buscará concierto didáctico con fecha a determinar.

4.12 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

2º ESO

- Semana de la Ciencia
- Museo de Ciencia y Tecnología de Madrid (Antiguo Cosmocaixa)

3º ESO

- Semana de la Ciencia
- Museo de Ciencia y Tecnología de Madrid (Antiguo Cosmocaixa)

4º ESO

- Semana de la Ciencia
- Consejo de Seguridad Nuclear (CSN)

1º BACHILLERATO

- Central Hidroeléctrica de Bolarque, en colaboración con el dpto. de Tecnología
- Consejo de Seguridad Nuclear (CSN)

2º BACHILLERATO

- Ciemat (En Ciudad Universitaria)

AMPLIACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Centro de la NASA en Robledo de Chavela, en colaboración con el Dpto. de Biología y Geología.
- Semana de la Ciencia

4.13 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Las propuestas de actividades siguientes no están cerradas. Se informará con la debida antelación al departamento de actividades extraescolares en cuanto se vayan confirmando fechas.

1º E.S.O.:

Visita a una planta de gestión de residuos sólidos urbanos (Colmenar Viejo) o bien

Visita al museo de la Robótica en Madrid

<http://www.therobotmuseum.eu/visitas-educativas/>

2º ESO:

Visita al Museo de Telefónica y exposiciones temporales del Museo

3º E.S.O.:

Visita a una empresa de comunicación audiovisual: A3TV, o cadena SER
Charlas sobre Energía nuclear (Organización Jóvenes nucleares)

4º E.S.O.:

Participación en Robocampeones, grupos de Tecnología y TPR PT (fecha probable mayo 2019)

BACHILLERATO:

Tecnología Industrial 1: Visita a la Central Hidroeléctrica de Bolarque.

Fecha confirmada 27 de Noviembre de 2018. (8,15-15,15H, requiere autobús)

Participación en Robocampeones, (fecha probable mayo 2019)

TICO 1 y TICO 2: Participación en las jornadas informáticas T3chFest de la Universidad Carlos III, suelen ser aproximadamente en el mes de febrero.

4.14 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Actividades extensivas a todos los niveles

- Visita parroquia de Majadahonda
- Cine “De Madrid hasta el Cielo”, cine en valores
- Museo del Prado
- Exposiciones artístico-culturales-religiosas que surjan durante el curso
- Visita al Cerro de los Ángeles (Getafe)
- Actividades en cooperación con el colegio “S. Pío X”

1º ESO

- Catedral de la Almudena y el palacio Real
- Casa de s. Isidro

2º ESO

- Toledo (las tres culturas-religiones)
- “Catedral” de Mejorada del campo de Justo Pastor
<https://www.youtube.com/watch?v=AhC2N0eK168>

3º ESO

- Museo ortodoxo de Torrejón y parque de Europa
- Visita al Alcalá

4º ESO

- Visita a Ávila
- Museo del Prado

1º BACH

- Museo del Prado
- “Catedral” de Mejorada del campo de Justo Pastor
- Visita a Ávila

2º BACH

- Actividades en colaboración con el colegio “S. Pío X”
- Museo del Prado

4.15 DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

1º Bachillerato:

- EXCURSIÓN AL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS (probablemente tengamos que ir dos días distintos porque haya un cupo máximo de personas por visita).
- EXCURSIÓN A LOS CINES DEL ZOCO DE MAJADAHONDA.

Además, algunos alumnos de 1 BACH (15 en total) participarán en torneos intermunicipales de debate. Las fechas de al menos uno de los debates será un día del 26-28 de abril en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria.

5. MODELO AUTOEVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

1. Actividad realizada:

2. Departamentos implicados:

3. Profesor/a organizador:

4.- Cursos que han participado:

5. ¿Ha existido alguna modificación de los datos comunicados con anterioridad a la realización de la actividad? ¿Cuáles?

6. Incidencias:

7. Posibles mejoras de la actividad para próximas ocasiones:

8. Valoración general de la actividad:

6. PLAN DE MEJORA

ÁREA DE MEJORA: DISTRIBUIR DE FORMA UNIFORME EL NUMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO

OBJETIVO: UNIFORMIZAR EL N° DE ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO

INDICADOR DE LOGRO: QUE EL N° DE ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO SEA EL MISMO

ACTUACIÓN 1:

<u>TAREAS</u>	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</u>	<u>RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO</u>	<u>RESULTADO TAREA</u>			
					1	2	3	4
REVISAR EL NÚMERO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO	TRIMESTRAL	JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	Nº DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES				
INFORMAR A LOS TUTORES DE LAS POSIBLES DISCREPANCIAS EXISTENTES	TRIMESTRAL	JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	RESUMEN DETALLADO DE LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO	JEFE DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES				

RECURSOS: DISPONIBLES EN EL CENTRO

RESULTADO FINAL: