

**PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO  
DE  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2019-2020**

**IES CARLOS BOUSOÑO  
MAJADAHONDA**

## **INDICE**

- 1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO**
- 2. OBJETIVOS GENERALES**
- 3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN**
- 4. PROPUESTAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS**
  - 4.1 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
  - 4.2 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**
  - 4.3 DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO**
  - 4.4 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
  - 4.5 DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**
  - 4.6 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**
  - 4.7 DEPARTAMENTO DE CICLO**
  - 4.8 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**
  - 4.9 DEPARTAMENTO DE INGLÉS**
  - 4.10 DEPARTAMENTO DE DIBUJO**
  - 4.11 DEPARTAMENTO DE MÚSICA**
  - 4.12 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**
  - 4.13 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**
  - 4.14 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**
  - 4.15 DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**
  - 4.16 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**
- 5. DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN**
- 6. PLAN DE MEJOR**

## **1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO**

Jefa de departamento: Susana Cruz Mendoza

## **2. OBJETIVOS GENERALES:**

1º.- Promover el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares del Centro

2º.- Coordinar e impulsar dichas actividades

3º.- Facilitar a los Departamentos didácticos la organización de actividades extraescolares que complementen y enriquezcan sus programaciones

4º.- Impulsar el desarrollo de la responsabilidad individual y colectiva.

5º.- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de ningún tipo.

## **3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN:**

1º.- El plan de actividades extraescolares y complementarias del Centro se basará fundamentalmente en las propuestas de:

- Los departamentos didácticos.
- Del departamento de AAEE.
- Del AMPA

2º.- Será competencia directa del Departamento de Extraescolares la organización de:

- La Semana Blanca (con el Departamento de Educación Física)
- La feria anual del libro y la feria de intercambio de libros.
- El viaje fin de curso para los alumnos de 4º de ESO.
- Camino de Santiago para los alumnos de 1º Bachillerato
- Cualquier actividad que resulte de interés didáctico o educativo para el Centro.
- Concurso literario y de comic (con el Departamento de Lengua)
- Concurso de cortos (con el Dep. de Dibujo, Imagen y Comunicación)
- Graduación” de 2º de Bachillerato.

3º.- Durante este curso 2019-2020 se mantendrá la medida de recoger una cantidad de dinero, en concepto de extraescolares, así como una única hoja de autorización al principio de curso. Se han pedido 30 euros a cada alumno para pagar el transporte y la entrada de las actividades. En el

caso de que una actividad exigiera un presupuesto especial habría que valorar si lo pagan los alumnos o se pudiera incluir en los gastos de los 30 euros.

4º. Al finalizar la actividad se pasará una hoja de evaluación a los profesores responsables con el fin de recoger posibles propuestas de mejora o cambios en la actividad. Quedará registrada de esta forma la valoración de la experiencia.

## 4. PROPUESTAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

### 4.1 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Departamento tiene previstas, en principio, las siguientes actividades:

#### *Primero de la ESO:*

- **Arqueopinto.** Visita y taller. Prevista para el primer trimestre.
- **Carranque.** Visita y taller. Prevista para el segundo trimestre.

#### *Segundo de la ESO:*

- **Parque Europa.** Prevista para el tercer trimestre.
- **Madrid medieval o Museo Arqueológico Nacional.** Prevista para el primer trimestre.

#### *Tercero de la ESO:*

- **Museo Naval.** Prevista para el final del primer trimestre o para el segundo trimestre.
- **Madrid de los Austrias o Museo del Prado.** Prevista el segundo trimestre.

#### *Cuarto de la ESO:*

- **Toledo/Museo del Ejército o recorrido por el Madrid del siglo XIX.** Prevista para finales del segundo trimestre.
- **Frente del Agua.** Prevista para el tercer trimestre.

#### *Primero de Bachillerato:*

- **Alumnos de Historia Contemporánea. Visita a la Hemeroteca.** Prevista para el segundo trimestre.

#### *Segundo de Bachillerato:*

- *Excursión a Extremadura (Plasencia, Cáceres y Trujillo)*. Finales del primer trimestre.

Además, consideramos la posibilidad de realizar otras visitas o de ampliar las previstas, en función de las exposiciones y actividades que se vayan celebrando a lo largo del curso. Por último, el Departamento de Geografía e Historia está dispuesto a colaborar con las actividades propuestas por otros Departamentos con el fin de que éstas sean más completas.

## 4.2 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Entre los propósitos que persiguen este tipo de actividades destacamos:

- Completar la formación que reciben los alumnos en las actividades curriculares.
- Mejorar las relaciones entre alumnos y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea.
- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción y el respeto hacia los demás, y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.
- Estimular el deseo de investigar y saber.
- Favorecer la sensibilidad, la curiosidad y la creatividad del alumno.
- Despertar el sentido de la responsabilidad en las actividades en las que se integren y realicen.

Este Departamento quiere potenciar la participación del alumnado en actividades que complementen la labor didáctica llevada dentro de las clases. Y ello con un triple objetivo:

- Mostrar al alumnado la utilidad y presencia de las matemáticas en la vida social y en la historia de nuestro país.
- Aumentar la motivación y el interés por las matemáticas.
- Poner al alumnado en situaciones de aprendizaje imposibles de reproducir en las aulas, sacando la clase fuera de ellas.

Entre las posibles actividades complementarias que se han propuesto al dpto. de extraescolares están las siguientes:

1. Visita al aula de Astronomía de Fuenlabrada.
2. Concurso de fotografía Matemática.
3. Participación en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid.
4. Participación en la Semana de la Ciencia del IES.
5. Gymkana Stem de la Comunidad de Madrid.
6. Visita al Instituto de Estadística de Madrid
7. Exposición matemática.
8. Visita a la Facultad en la Universidad Complutense de Madrid.
9. Jornada de puertas abiertas del IES

Asimismo, se organizarán otras actividades extraescolares o complementarias no previstas actualmente y que puedan surgir a lo largo del curso.

Si algún alumno no realiza la actividad por cualquier motivo, el profesor le propondrá un trabajo que estará basado en los contenidos de dicha actividad.

### 4.3 DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

Las actividades complementarias y extracurriculares adquieren una gran importancia para el desarrollo de las capacidades de los alumnos puesto que contribuyen a la preparación de las personas para vivir en sociedad y las ayudan a completar facetas formativas que las vinculan con el mundo. Son una llave más para el aprendizaje de toda una serie de normas de convivencia, de hábitos y de actitudes individuales y colectivas que dan sentido moral y cívico a la conducta de nuestros alumnos.

Estas actividades tienen que estar debidamente planificadas por el Departamento y se reparten a lo largo del curso con el fin de que no interfieran en los periodos de exámenes.

Para las actividades organizadas fuera de la Comunidad de Madrid se pedirá la autorización correspondiente en el plazo fijado por ley.

Se proponen las siguientes actividades complementarias y extracurriculares:

<b>Actividad</b> Asistencia a dos obras de teatro clásico en Segóbriga y visita al yacimiento arqueológico.		<b>Fecha</b> En fecha por definir de acuerdo con la programación del festival.	
<b>Destinatarios</b>	4º Latín; 1º bach. Latín y Griego	<b>Responsables</b>	Departamento de latín
<b>Justificación / objetivos</b> Conocer los textos clásicos a través de su representación en directo.			
<b>Estándares Aprendizaje Evaluables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.</li> </ul>			
<b>Instrumentos de Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita sobre el grado de comprensión de la obra de teatro.</li> </ul>			

<b>Actividad(es)</b> Visita al Museo del Prado, Museo Arqueológico de Madrid o cualquier otro museo con una exposición de tema grecorromano		<b>Fecha</b> 1ª o 2ª evaluación (a determinar)	
<b>Destinatarios</b>	4º Latín; 1º bach. Latín y Griego	<b>Responsables</b>	Departamento de latín Otros departamentos: geografía e historia, plástica
<b>Justificación / objetivos</b> Identificar los elementos de la mitología greco-romana en las obras del Museo del Prado. Reconocer y explicar los elementos estudiados de la vida cotidiana de Grecia y Roma en las exposiciones del Museo Arqueológico			
<b>Estándares Aprendizaje Evaluables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses.</li> <li>• Identifica dentro del imaginario mítico a dioses, semidioses y héroes, explicando los principales aspectos que diferencian a unos de otros.</li> <li>• Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, analizando la influencia de la tradición clásica en este fenómeno y señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos asociándolas a otros rasgos culturales propios de cada época.</li> <li>• Señala semejanzas y diferencias entre los mitos de la antigüedad clásica y los pertenecientes a otras culturas, comparando su tratamiento en la literatura o en la tradición religiosa.</li> <li>• Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.</li> </ul>			
<b>Instrumentos de Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita sobre el grado de aprovechamiento de la visita.</li> </ul>			

<b>Actividad</b> Visita a una Villa Romana ( Carranque) o yacimiento arqueológico ( Complutum)		<b>Fecha</b> Sin determinar	
<b>Destinatarios</b>	4º Latín; 1º bach. Latín y Griego	<b>Responsables</b>	Departamento de latín Otros departamentos: geografía e historia.
<b>Justificación / objetivos</b> Identificar los elementos de la vida cotidiana estudiados en clase. Reconocer y valorar la presencia de Roma en Hispania. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.			
<b>Estándares Aprendizaje Evaluables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases.</li> <li>• Enumera, explica e ilustra con ejemplos los aspectos fundamentales que caracterizan el proceso de la romanización de Hispania, señalando su influencia en la historia posterior de nuestro país.</li> </ul>			
<b>Instrumentos de Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita sobre el grado de aprovechamiento de la visita.</li> </ul>			

<b>Actividad</b> Viaje a Italia (itinerario por determinar). Puede ser el viaje de fin de curso.		<b>Fecha</b> Finales de curso. Pendiente de concreción. En principio primera semana de junio	
<b>Destinatarios</b>	Todos los alumnos de 4º de ESO	<b>Responsables</b>	
<b>Justificación / objetivos</b> Identificar los elementos de la vida cotidiana estudiados en clase. Conocer y valorar Roma como cuna de la civilización latina. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano.			
<b>Estándares Aprendizaje Evaluables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la geografía romana y la relaciona con textos.</li> <li>• Enumera, explica e ilustra con ejemplos edificaciones publicas y privadas como religiosas en Roma</li> </ul>			
<b>Instrumentos de Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita sobre el grado de aprovechamiento de la visita.</li> </ul>			



#### 4.4 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA-GEOLOGÍA

- **1º ESO**

Laboratorio del agua con CANAL EDUCA.  
Visita al Museo Geominero de Madrid.

- **3º ESO**

Actividad programada dentro de la semana de la ciencia y la innovación.  
Arboreto Luis Ceballos.  
Excursión geológica.  
Asistencia a conferencias de investigadores del CSIC

- **4º ESO**

Visita al Museo de la evolución y a los yacimientos de Atapuerca, en Burgos.  
Itinerario geológico en Valdemorillo.  
Laboratorio del agua con CANAL EDUCA.  
Actividad programada dentro de la semana de la ciencia y la innovación.  
Asistencia a conferencias de investigadores del CSIC

- **1º Bachillerato**

Visita al Museo de la evolución y a los yacimientos de Atapuerca, Burgos.  
Itinerario geológico en Valdemorillo.  
Actividad programada dentro de la semana de la ciencia y la innovación.  
Participación en el proyecto small world initiative (antibióticos y resistencias).  
Asistencia a conferencias de investigadores del CSIC

#### 4.5 DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividades generales:

1. Asistencia a representaciones teatrales en horario de tarde-noche. Según cartelera. En principio están previstas las siguientes:  
*Ricardo III*, Teatro Kamikaze
2. Actividades del Día del Libro.  
Actividades de *Obra clásica*, Teatro de la Comedia
3. Concurso Literario.
4. la semana de la ciencia.

Actividades específicas:

Actividades	Fechas	Curso
-------------	--------	-------

**1º ESO:** Visita cultural al Museo Thyssen para llevar a cabo una actividad fotográfica y de composición escrita. (2º Trimestre)

**2º ESO:** Visita cultural al Museo Thyssen para llevar a cabo una actividad fotográfica y de composición escrita. (2º Trimestre)

**3º ESO:** Visita a la casa museo de Cervantes y paseo literario por Alcalá de Henares. (2º Trimestre)

**4º ESO:** Asistencia a una representación teatral de la Joven Compañía en el Conde Duque. (Primer trimestre)

**1º y 2º Bachillerato:** Asistencia a una representación teatral de la Joven Compañía en el Cuartel del Conde Duque. (Segundo trimestre)

**1º Bachillerato:** Participación en el taller de columnismo realizado por la Fundación Francisco Umbral de Majadahonda.

**2º Bachillerato (Artes escénicas):** Participación en el programa de Encuentros literarios. Está programado y pendiente de aprobación el encuentro con el autor teatral José Sanchis Sinisterra.

-Participación en la Muestra de Teatro anual del Instituto.

-Visita a la RESAD en el mes de febrero/marzo.

#### 4.6 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

	1º E.S.O.	2º E.S.O.	3º E.S.O.	4º E.S.O.	1º BCH.
<b>1º trimestre</b>	Senderismo	Senderismo	Ruta en piragua	Senderismo	Ruta a caballo Senderismo
<b>2º trimestre</b>	Ruta con raquetas de nieve	Ruta con raquetas de nieve	Esquí de fondo Se solicitará a MCO	Esquí de fondo Se solicitará a MCO	Esquí de fondo Se solicitará a MCO
	Semana blanca				
<b>3º trimestre</b>		Espeleología Solicitada a MCO	Orientación	Escalada/ Patinaje Solicitadas a MCO	Orientación

#### 4.7 CICLO FORMATIVO

<b>Colaboración en los II Juegos Parainclusivos, organizado por Las Rozas y CAM</b>	<b>20, 21 y 22 de septiembre</b>	<b>2º AB</b>
<b>Colaboración con Las Rozas en la ceremonia de inauguración de las Escuelas Municipales</b>	<b>noviembre</b>	<b>1º AB</b>
<b>Colaboración con Servicios Sociales de Majadahonda, actividad para alumnos con discapacidad</b>	<b>noviembre - diciembre</b>	<b>2º AB</b>
<b>Patín sobre hielo y bolera, Majadahonda</b>	<b>diciembre</b>	<b>1º AB</b>
<b>Colaboración con Las Rozas en la organización del Campeonato de cross escolar de la CAM</b>	<b>diciembre</b>	<b>1º B</b>
<b>Charla empresa – autismo y salidas profesionales</b>	<b>enero</b>	<b>2º B</b>
<b>Viaje esquí</b>	<b>enero</b>	<b>2º B</b>
<b>Día de esquí</b>	<b>febrero</b>	<b>1º AB</b>
<b>Carnaval</b>	<b>21 de febrero</b>	<b>1º AB</b>
<b>Día de escalada</b>	<b>febrero</b>	<b>1º y 2º</b>
<b>Olimpiada Escolar Villanueva del Pardillo</b>	<b>marzo</b>	<b>2º A</b>
<b>Olimpiada Escolar de Las Rozas</b>	<b>abril</b>	<b>1º AB</b>
<b>3ª Edad, Majadahonda</b>	<b>abril</b>	<b>2º AB</b>
<b>Carrera de Orientación para 3º ESO y Bachillerato</b>	<b>abril</b>	<b>1º AB</b>
<b>Ponencia de la Cruz Roja</b>	<b>abril</b>	<b>1º AB</b>
<b>Marcha 3ª edad, Las Matas - Las Rozas</b>	<b>mayo</b>	<b>1º A</b>
<b>Intercentros benjamín y alevín</b>	<b>mayo</b>	<b>1º B</b>
<b>Intercentros infantil y cadete</b>	<b>mayo</b>	<b>1º B</b>
<b>Olimpiadas 3ª edad Las Rozas</b>	<b>mayo</b>	<b>1º AB</b>
<b>Colaboración colegio CEPRI</b>	<b>mayo</b>	<b>1º B</b>
<b>Carrera solidaria con el CP Rosalía de Castro</b>	<b>junio</b>	<b>1º B</b>

#### 4.8 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Se proponen las siguientes actividades:

- Proyección de películas en VO subtitulada y de vídeos con contenidos culturales (París, principales monumentos franceses, etc....).
- Lectura de libros por niveles.
- Posibles salidas a representaciones teatrales o proyecciones cinematográficas relacionadas con la cultura francófona.
- Posibles visitas a exposiciones, sobre todo a todas aquellas que tengan que ver con la cultura francesa o con el ámbito francófono. Madrid en este sentido ofrece muchísima oferta.
- Se pedirá a los alumnos que acudan al instituto francés para asistir a los eventos programados gratis por la Embajada de Francia.

#### **4.9 DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

La realización de actividades complementarias y extraescolares durante este curso estará condicionada a que éstas no dificulten o impidan el normal funcionamiento del centro y el normal desarrollo de la asignatura.

##### **Actividades Complementarias:**

- Participación activa en la *Semana de la Ciencia* y en el proyecto *A Viva Voz*.
- Participación en el programa *Juvenes Traductores*, convocado por la Comisión Europea para los alumnos nacidos en 2002. (Noviembre de 2019)
- Concurso de escritura rápida en inglés. (Abril de 2020)
- The Big Challenge. (A lo largo del curso)
- Participación en el Concurso de Cortos en lengua extranjera organizado por la CAM.

##### **Actividades Extraescolares:**

- Viaje a Irlanda del 08 al 14 de febrero de 2020 con los alumnos de ESO 2º.
- Asistencia a una representación teatral en inglés en el auditorio de Majadahonda destinada a todos los alumnos de la ESO y BTO 1º el día 16 de diciembre de 2019.

#### **4.10 DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

Visitas a Museos y a exposiciones temporales, a monumentos históricos de interés cultural o se participará en actividades plásticas promovidas por organismos oficiales o privados y en actividades para “Día de la Mujer”, “A viva voz” y “Semana de la ciencia”.

1º y 2º E.S.O. Visita al Museo Reina Sofía o el Thyssen.

3º E.S.O. Visita Caixa Forum.

4º E.S.O. Fundación Mafre.

1º y 2º Bachillerato. Visita Estudios de Televisión y Radio. Exposición-Taller Thyssen. Paseo histórico por Madrid (arte Modernista).

## 4.11 DEPARTAMENTO DE MÚSICA

### 1º ESO Taller de Música

- Actividades del Día Internacional de Concienciación del Ruido. 20 de abril.
- Concierto de fin de curso en el Instituto

### 2º ESO

- Salida a concierto con fecha a confirmar.
- Actividades del Día Internacional de Concienciación del Ruido. 20 de abril.
- A Viva Voz

### 3º ESO

- Concierto de Música en directo en el aula de alumnos del Conservatorio de 6º de Profesional
- Salida a concierto con fecha a confirmar
- Actividades del Día Internacional de Concienciación del Ruido. 20 de abril.
- A viva Voz

### Artes Escénicas de 4º ESO

- Visita a la RESAD
- Asistencia a obra de teatro en la RESAD

### Bachillerato de artes escénicas, Música y Danza 1º

- Muestra de Artes Escénicas, Música y Danza. Último día de clase de diciembre por la mañana y en enero por la tarde, día a determinar, en el Auditorio Alfredo Kraus.
- Taller de Voluntariado día 31 de octubre en el Centro y Concierto en Centro de Paraplégicos de Toledo el día 21 de noviembre.
- Actividades del Día Internacional de Concienciación del Ruido. 20 de abril.
- A Viva Voz
- Asistencia a espectáculo de danza del Real Conservatorio Profesional de Danza Mariemma. Fecha: Febrero –Marzo a determinar.

### Bachillerato de artes escénicas, Música y Danza 2º

- Muestra de Artes Escénicas, Música y Danza. Último día de clase de diciembre por la mañana y en enero por la tarde, día a determinar, en el Auditorio Alfredo Kraus.
- Asistencia a espectáculo de danza del Real Conservatorio Profesional de Danza Mariemma. Fecha: Febrero –Marzo a determinar.

### Todos los grupos

- Ensayos y conciertos de orquesta de cámara (CB CÁMARA) con alumnos de conservatorios y escuelas de música matriculados en nuestro centro bajo la dirección de Dña. Josefina Arenal.
- Clases de guitarra un día a la semana después del horario escolar

## **4.12 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

### **2º BACHILLERATO**

Se solicita fecha para visitar el CIEMAT, en la zona de Ciudad Universitaria. En caso de ser concedida, se avisará de la fecha con la suficiente antelación.

### **2º BACHILLERATO (QUÍMICA) y 1º BACHILLERATO**

Conferencia sobre "dioxinas"

### **2º, 3º y 4º ESO**

Participación en la semana de la ciencia: Realizando prácticas de laboratorio de "La química divertida" y "La física y química en la cocina"

## **4.13 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

Para el presente curso y dependiendo de la oferta de este año queremos participar en las visitas guiadas y jornadas de puertas abiertas ofertados en la Semana de la Ciencia (mes de noviembre de 2019) según la oferta del curso. A fecha de conclusión de esta programación didáctica no está disponible la solicitud de actividades de este año, por lo que está por decidir qué actividades se solicitan y para qué cursos.

Las propuestas de actividades siguientes no están cerradas. Se informará con la debida antelación al departamento de actividades extraescolares en cuanto se vayan confirmando fechas.

### **1º E.S.O.:**

Visita a una planta de gestión de residuos sólidos urbanos (Colmenar Viejo)

### **2º E.S.O.:**

Visita al Museo de Telefónica y exposiciones temporales del Museo

### **3º E.S.O.:**

Charlas sobre Energía nuclear (Organización Jóvenes nucleares)

### **4º E.S.O.:**

Participación en Robocampeones, grupos de Tecnología y TPR PT (fecha probable mayo 2020)

### **BACHILLERATO:**

Tecnología Industrial 1: Visita a la Central Hidroeléctrica de Bolarque.  
Participación en Robocampeones, (fecha probable mayo 2020)

Participación en las charlas divulgativas del Csic Festival Nanociencia en institutos, según lo que nos ofrezcan este año.

#### **4.14 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

##### **1º ESO.-**

- Catedral de la Almudena y Palacio Real ( Primer trimestre)
- Visita Parroquia Santa María ( Majadahonda) operación kilo. Campaña de Navidad.
- Visita a la casa de San Isidro en Madrid.
- Visita Cerro de los Ángeles (Getafe).

##### **2º ESO.-**

- Visita a la iglesia de San Juan Evangelista y Parque de Europa ( Torrejón de Ardoz). Esta visita se podrá realizar conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.
- Visita Parroquia Santa María ( Majadahonda) operación kilo. Campaña de Navidad.

##### **3º ESO.-**

- Visita Alcalá de Henares.
- Visita al Monasterio de El Escorial.

##### **4º ESO.-**

- Visita al Museo del Prado.
- Semana de cine en valores “De Madrid hasta el Cielo”

##### **Bachillerato.-**

- Visita al Museo del Prado.
- Visita a Toledo y/o Ávila.

Nota:

En 4º ESO y Bachillerato se propondrán que los alumnos participen en el programa “tardes con mayores” (voluntariado dirigido a jóvenes de 14 a 30 años en Residencia de Mayores).

Igualmente un voluntariado ambiental para conocer la biodiversidad de nuestro municipio.

#### 4.15 DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

**Para 1º de la ESO**, se propone una actividad como visitar una ONG, banco de alimentos, etc. No obstante, lo anterior quedamos abiertos a la posibilidad de que puedan surgir actividades a lo largo de este curso académico, en cuyo caso se realizarán y serán reflejadas tanto en las actas de departamento como en la memoria final de curso.

**Para 4º de la ESO** en la asignatura de **Filosofía**, entre las actividades complementarias y extraescolares, se proponen las siguientes:

1. Conferencias en el propio centro.

Visitas fuera del centro: participación en alguno de los días nacionales o internacionales de conmemoración académica: Por ejemplo, El Día de la Filosofía (27 de noviembre).

Los alumnos participarán en diversos torneos escolares de debate (Universidad Francisco de Vitoria, Comunidad de Madrid), y se les propondrá participar también en la Olimpiada filosófica. Posiblemente se lleve a cabo alguna salida al cine para la proyección de alguna película de contenido vinculado a la asignatura.

**1º de Bachillerato.** Los alumnos participarán en diversos torneos escolares de debate (Universidad Francisco de Vitoria, Comunidad de Madrid), y se les propondrá participar también en la Olimpiada filosófica. Posiblemente se lleve a cabo alguna salida al cine para la proyección de alguna película de contenido vinculado a la asignatura.

#### **Para 2º de Bachillerato Psicología**

1. Conferencia de terapia canina, con perros, a cargo de la asociación “Perros y Letras”.
2. Visita al delfinario de Madrid, para estudiar el aprendizaje y el comportamiento de estos mamíferos marinos. Enfoque desde la delfinoterapia.
3. Caso de no poder realizar el punto 2º, visitar una granja de hipoterapia.

#### 4.16 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Durante el curso, si el desarrollo de la programación se cumple según lo previsto, se propondrá la visita al centro de investigación y empresas de Repsol tanto con los grupos de 1º como con los de 2º de Bachillerato. También se podrá proponer una salida al cine, a ver la película Wall Street relacionada con el contenido de la materia.



## **5. MODELO AUTOEVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

1. Actividad realizada:

2. Departamentos implicados:

3. Profesor/a organizador:

4.- Cursos que han participado:

5. ¿Ha existido alguna modificación de los datos comunicados con anterioridad a la realización de la actividad? ¿Cuáles?

6. Incidencias:

7. Posibles mejoras de la actividad para próximas ocasiones:

8. Valoración general de la actividad:

## 6. PLAN DE MEJORA

**ÁREA DE MEJORA: DISTRIBUIR DE FORMA UNIFORME EL NUMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO**

**OBJETIVO: UNIFORMIZAR EL N.º DE ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO**

**INDICADOR DE LOGRO: QUE EL N.º DE ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO SEA EL MISMO**

### **ACTUACIÓN 1:**

<u>TAREAS</u>	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</u>	<u>RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO</u>	<u>RESULTADO TAREA</u>			
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
REVISAR EL NÚMERO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO	TRIMESTRAL	JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	N.º DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES				
INFORMAR A LOS TUTORES DE LAS POSIBLES DISCREPANCIAS EXISTENTES	TRIMESTRAL	JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	RESUMEN DETALLADO DE LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA CADA GRUPO	JEFE DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES				

**RECURSOS: DISPONIBLES EN EL CENTRO**

**RESULTADO FINAL:**